

**憲法
クイズ1**

**Q 憲法を守らないと
いけないのは誰ですか？**

- ①国民
- ②天皇
- ③大臣、国会議員
- ④裁判官その他公務員

憲法第 99 条 **は、
この憲法を尊重し擁護する義務を負ふ。**

憲法第26条

すべて国民は、法律の定めるところにより、その能力に応じて、ひとしく**教育を受ける権利**を有する。

すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に普通教育を受けさせる義務を負ふ。義務教育は、これを無償とする。

第1節 日本国憲法の基本原則



① 自転車の街頭取り締まり
(東京都渋谷区)



② 頻発する自転車事故の
厳罰化を報じる新聞記事
(2013年)

③ 皇居前広場の歩行者、自転車の分離走行標識(東京都千代田区)



④ 自転車と歩行者を分離した歩道(埼玉県鶴ヶ島市)



自転車と歩行者の衝突事故が増えているけど、その原因は何なのだろう。



1

法と私たちの生活

私たちのくらしにとって法はどのような役割を果たしているのでしょうか。



⑤ 法を支えるマナー おたがいが思いやりの心をもつことにより社会は住みやすくなります。

法的作用

私たちが集団生活を営む上では、みんなが従う一定のルールがなければ混乱が生じ、最終的にすべての人々が不利益や損害をこうむってしまいます。

社会の秩序を維持し、みんなの自由や安全を守るためには、ときとして各々の自由を制限することもあります。

私たちは、生活の中で起こるさまざまな事件やトラブルの解決や処理をはかるため、法というきまりをつくり、必要に応じて改正を加えながら、今日の社会を築いてきました。

法に基づく政治

国や地方公共団体による行政は、すべて法に基づいて行われなければなりません。これを法治主義とよび、これにより治められている国家を法治国家といいます。法には、国家の基本法である憲法を頂点として、法律、命令、規則と、地方公共団体が制定する条例があります。

法律は国の唯一の立法機関である国会で制定され、その法律は憲法に基いたものでなければなりません。法律とは国民自身が定め、守ると決めたルールであり、これを守らなければ罰せられることもあります。

法を守る心

法だけが制定されてもじゅうぶんとはいえません。実際に法が守られるためには、まず人々がその法を知っていなければなりません。そのために行政はさまざまな

考えよう

だれにも迷惑をかけなければ何をしてもいい?

人はだれでも、自分で物事を判断し、決定します。その時、頭の中で無意識のうちに必ず参照しているのが、道徳や倫理、社会常識であり、宗教をもっている人なら宗教的な戒律です。そして、法もその国の歴史・伝統・文化・道徳・宗教を背景としています。

犯罪の中に「被害者なき犯罪」というものがあります。例えば、賭博はしたい人たちがどうしてやっているのだからいいだろう、ということにはなりません。それが経済観念をおかしくさせ、国民の働く意欲を失わせもするので、道徳的に問題があるから禁止されているのです。麻薬も、心身に悪影響をおよぼすことに加えて、道徳的にも問題があるので禁止されています。

このように、道徳に反するがゆえにやってはいけない、とされていることがたくさんあります。当事者どうし以外に迷惑をかけなければいいとは、簡単にいえないものなのです。

機会と手段を通して、法の内容や意義を説明することが必要です。法を守ろうとしない人々に対しては、警察や裁判所などの強制的な力をともなうしくみが必要となります。

ただ、人々が「刑罰があるからしかたなく法を守ろう」という考えをするようになると、秩序が乱れ社会が混乱します。だれも見えていなければ、あるいはつかまらなければ何をしてもいい、という考えにつながりやすいからです。

法が正しく運用されるためには、人々の法を守ろうという意思が必要です。

憲法とは何か

憲法は、国の理想や基本的なしくみ、政府と国民との関係などを定めたものです。現代の多くの国の憲法には、歴史・伝統・文化など自国の独自の価値が盛り込まれています。各国は独自の「価値」を憲法に記述することにより、国民に自覚と誇りをもたせています。

また、憲法は政治権力が濫用されることのないように抑制するしくみを定めて、国民の権利と自由を保障し、権力を行使して国民の福祉を増進する根拠となっています。

そして、国民どうしの間の権利侵害に対して、民法・刑法その他の法律の解釈を通じて間接的に規律をあたえています。憲法にのっとり国を運営していくことを立憲主義といいます。

私たちのくらしと法的作用について、交通ルールを例として80字程度にまとめましょう。



⑥ 「六法全書」 日本の主要な六つの法典(日本国憲法、民法、商法、刑法、民事訴訟法、刑事訴訟法)を中心として、主要な法令を収録した書籍。



- ① 国の最高法規。→ p.80
- ② 憲法に基づき国会でつくられる法。
- ③ 命令…法律を運用するために内閣が定めるきまり(政令)。法律や政令を運用するために大臣が定めるきまり(省令など)。
規則…効力は法律や政令や省令に劣り、法の細かい事情や手続きなどを定めたもの。

⑦ 法の構成 法にも重要さによっていくつかのランクがあります。上位ほど法の力は強く、下位の法は上位の法に反するものであってはなりません。

人権思想の芽生え

マグナ・カルタ
(イギリス 1215年)

いかなる自由民も、正当な裁判または国の法律によらなければ、逮捕や監禁をされたり、土地をうばわれたり、法による保護をうばわれたり、国外に追放されたり、その他の方法によって権利を侵害されたりすることはない。

権利章典
(イギリス 1689年)

第1条 議会の同意なしに、国王の権限によって法律とその効力を停止することは違法である。

ロック (1632~1704)

イギリスの思想家。「統治二論」で抵抗権を唱えた。



歴史 1 人権思想と憲法の歴史 (引用は全て部分)

自由権 (p.54)・平等権 (p.50) の確立

アメリカ独立宣言
(1776年)

アメリカ独立宣言への署名 (1776年)

我々は以下のことを自明の真理であると信じる。人間はみな平等に創られ、ゆずりわたすことのできない権利を神によってあたえられていること、その中には、生命、自由、幸福の追求がふくまれていること、である。

フランス人権宣言
(人間および市民の権利の宣言) (1789年)

第1条 人は生まれながらに、自由で平等な権利を持つ。社会的な区別は、ただ公共の利益に関係のある場合にしか設けられてはならない。

フランス人権宣言
(1789年) ④

モンテスキュー (1689~1755)

フランスの思想家。「法の精神」で三権分立を唱えた。

ルソー (1712~1788)

フランスの思想家。「社会契約論」で人民主権を唱えた。

1 だれもが人間らしく生きるために

人権の歴史と憲法



学習課題

法はどのように人権を守っているのでしょうか。

参考図書 用語
チェック＆トライ

人権の考え方

人権とは、人間が生まれながらにして持っている権利のことです。人間は一人一人がかけがえのない個人として尊重され、平等にあつかわれ、自分の意思で自由に生きることができなければなりません。それを権利として保障したのが人権(基本的人権)です。

人権が保障されるまでには、人々の長い間の努力がありました。特に17世紀から18世紀にかけての近代革命では、人権の考え方(人権思想)が、身分制度の下での国王の支配をたおすうえで大きな力になりました。近代革命の中で出されたアメリカ独立宣言やフランス人権宣言などでは、全ての人間は生まれながらにして人権を持つことが宣言されました。

人権思想の発展と広がり

近代の独立宣言や人権宣言で保障されたのは、表現の自由や信仰の自由、財産の保障などの自由権と、身分制度を否定する平等権でした。19世紀には自由権の考え方の下で経済活動が盛んになり、資本主義経済が発展します。しかし、それにともない、労働者は低い賃金での長時間労働を強いられ、社会に貧富の差が広がりました。

チェック

法にはどのようなものがあるか、③を参考に上位のものから順に書き出しましょう。

日本での憲法の制定

大日本帝国憲法
(1889年)

第1条 大日本帝国ハ万世一系ノ天皇之ヲ統治ス
第29条 日本臣民ハ法律ノ範圍内ニ於テ言論著作印行集会及結社ノ自由ヲ有ス



大日本帝国憲法の発布 (1889年)
(和田英作筆 憲法発布式: 部分 東京都 明治神宮外苑聖徳記念絵画館蔵)

社会権 (p.56) の確立

ワイマール憲法
(ドイツ 1919年)

第151条 経済生活の秩序は、全ての人に人間に値する生存を保障することを目指す。正義の諸原則にかなうものでなければならぬ。(略)

憲法制定議会の様子 (ワイマール 1919年)



日本での人権と民主主義の確立

日本国憲法 (p.226~235)
(1946年)

第11条 国民は、すべての基本的人権の享有を妨げられない。この憲法が国民に保障する基本的人権は、侵すことのできない永久の権利として、現在及び将来の国民に与えられる。

人権の国際的保障

世界人権宣言
(国際連合 1948年)

第1条 すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、尊厳と権利とについて平等である。人間は、理性と良心とを授けられており、互いに同胞の精神をもって行動しなければならない。



①②を見て、それぞれの宣言や憲法などの背景になっている出来事を挙げましょう。
②それぞれの文章や条文で、どのような人権が保障されているか、まとめましょう。

こうした状況の改善を目指した、普通選挙運動や労働運動も盛んになりました。その結果、各国で男性の普通選挙権が認められ、次第に女性にも広がりました。また、20世紀に入ると、人間らしい豊かな生活を保障しようとする社会権が認められるようになりました。

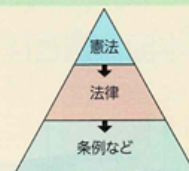
第二次世界大戦後には、人権は各国で広く保障されるようになりました。さらに、国際連合の世界人権宣言などで国際的にも保障されてきており、世界共通の考え方になっています。

人権を保障するためには、法の役割が重要です。権力を持つ者が自分の欲望のままに政治を行うと、国民は自由な生活をうばわれることになります。政治は人の支配ではなく、法の支配に基づいて行われる必要があるのです。

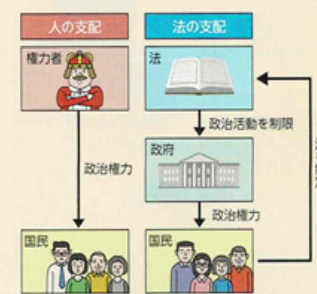
法には、憲法や法律、条例など、さまざまなものがあります。近代革命の後、多くの国では人権を保障するために、最高の法として、憲法を制定するようになりました。政治権力も憲法に従う必要があり、憲法に違反する法律などは効力を持ちません。このように、法の支配に基づき、憲法によって政治権力を制限して人権を保障するという考え方を、立憲主義といいます。

トライ

法の支配が重要な理由を、人の支配と比較して説明しましょう。



③法の構成 上に位置する法ほど効力が強く、下の法が上の法に反するときは、下の法は無効になります。憲法は最高の法です。



4 人の支配と法の支配



①人の支配と法の支配とのちがいを考えましょう。
②個人として尊重されるために、法の支配が重要な理由を説明しましょう。



憲法 活発議論望む8割

世論調査

35歳以上 自民・維新支持層 賛成が多数

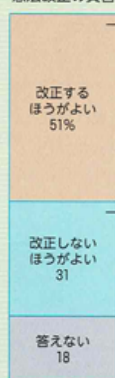
改正 51%
改正しない 31%
答えない 18%

① 憲法改正に関する世論調査の結果を伝える新聞記事(2013年)



憲法改正について世の中の人はどう考えているのかな。

憲法改正の賛否



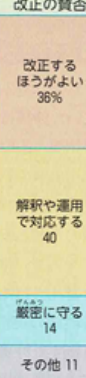
理由 (複数回答)

- 国際貢献など今の憲法では対応できない新たな問題が生じているから。
- 時代の変化に憲法の解釈や運用だけで対応すると混乱するから。
- アメリカに押しつけられた憲法だから。
- 国の自衛権を明記し、自衛隊の存在を明文化するため。
- 権利の主張が多すぎ、国民の義務があるそかにされているから。
- など

理由 (複数回答)

- 世界に誇る平和憲法だから。
- すでに国民の中に定着しているから。
- 基本的人権、民主主義が保障されているから。
- 改正すると軍事大国への道を開くおそれがあるから。
- 時代の変化に応じて、解釈、運用に権を持たせればよいから。
- など

憲法9条の改正の賛否



【2013.4.20 読売新聞 全国世論調査】

② 憲法改正についての世論調査

8

けんぽう 憲法改正のしくみ

日本の憲法改正のしくみはどのようなになっているのでしょうか。

最高法規である憲法

憲法は国の最高法規で、これに反する法律や命令などは効力を有しません(憲法98条)。また、憲法は天皇、摂政(天皇の代理)、国務大臣、国会議員、裁判官、その他の公務員に憲法を尊重し擁護する義務があると定めています(99条)。

現実の政治と憲法のあり方

憲法は国の根本的なあり方を示すだけでなく、現実には国の進路を左右する大きな力をもっています。そのため、実際の政治を行うにあたり、めまぐるしく変化する国内や国外の情勢に対応していくためにどのように憲法を解釈・改正すべきか、という問題がしばしば起こります。

自衛隊の実態と憲法第9条の規定との整合性以外にも、例えば国会は憲法第42条で定められているように衆議院と参議院の二院制をとっていますが、国内外の情勢に素早く対応するためには、一院制に移行した方が効率的という議論があります。一方で、二院制のほうが一つの議院の行き過ぎをおさえたり、足りないところを補ったりでき、安定性に優れるという主張もあります。

また、憲法制定時に想定していなかった「知る権利」や「プライバシーの権利」、「環境権」などの新しい人権について、憲法に明記すべきだという意見もあります。

憲法改正の手続き

憲法改正の手続きは、憲法を現実に対応したものにした、条文の表現を改めたりするために定め

国名	制定年	回数
ドイツ	1949	59
アメリカ	1788	18
フランス	1958	24
イタリア	1947	15
韓国	1948	9
中国	1982	4
オーストラリア	1900	8
日本	1946	無改正

【国立国会図書館「諸外国における戦後の憲法改正」(2014年4月)ほか】

③ 各国の憲法改正回数 各国では必要に応じて比較的頻繁に憲法の改正を行っています。

憲法改正の手続き

られています。同時に、憲法を最高法規として安定させるために、その手続きは、衆議院・参議院それぞれの議員の3分の2以上の賛成で国会が発議(提案)したのち、国民投票にかけ、過半数の賛成を得なければならないというきびしい条件が課されています(96条)。

憲法を絶対不変のものと考えてしまうと、時代とともに変化する現実問題への有効な対応をさまたげることにもなりかねません。しかし、あまり安易にかつ簡単に改正されれば憲法への信頼感がそこなわれてしまいます。

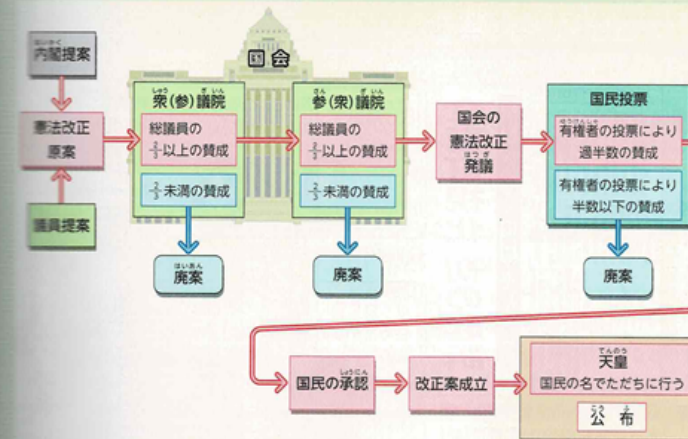
国際社会の現実や時代の変化、国家、社会の要請などに応じてはならない部分と、その時その時の世情をこえてしっかり守っていかなければならない部分も、主権者である国民が区別していく必要があります。

2019(平成29)年、憲法改正のための国民投票など具体的な手続きを定めた国民投票法が制定され、2010(平成22)年5月18日に施行されました。今後は、各院に設置された憲法審査会で、国会に提出された憲法改正原案の審査が行われ、国会の議決を経た上で、国民投票による改正の是非が諮られることになります。

日本国憲法と他国の憲法改正要件を比べ、気づいたことを説明しましょう。

5 改正の手続き、その公布 (憲法第96条)

- この憲法の改正は、各議院の議員の3分の2以上の賛成で、国会が、これを発議し、国民に提案してその承認を経なければならない。この承認には、特別の国民投票又は国会の定める選挙の際行はれる投票において、その過半数の賛成を必要とする。
- 憲法改正について前項の承認を経たときは、天皇は、国民の名で、この憲法と一体を成すものとして、直ちにこれを公布する。



	議会の賛成	その他の条件
日本	両院(総議員)の3分の2	国民投票で過半数
アメリカ	両院(定数) = 過半数の3分の2	4分の3の州議会
ロシア	両院(総議員)の5分の3	憲法制定議会の3分の2 (または国民投票)
フランス	両院(定数)の過半数	国民投票で過半数 (または両院合同会議の5分の3)
ドイツ	両院(定数)の3分の2	なし
イタリア	両院(定数)で2回の議決、2回目の議決は各議院の議員の絶対多数	(ただし、50万人以上の有権者などの要求があれば国民投票)

*定数: 議院が議事を行うために必要な最小限の出席者数。

⑥ 主な国(二院制)の憲法改正要件の比較

- 2014(平成26)年、憲法改正の手続きを定めた国民投票法が改正され、投票権年齢が「18歳以上」に引き下げられました。



1 投票する高校生たち(新潟県柏崎市 2021年)

3 日本国民は宣言します

民主権と私たちの責任



学習課題 民主権の下で、主権者である私たちはどのような責任を負っているのでしょうか。



参考資料集 なるほどスキル
用語 チェック＆トライ

もっと知りたい! 天皇の退位

明治時代以降は、天皇の代替わりは、前の天皇が亡くなったときに限ると定められてきました。しかし、2016(平成28)年8月に当時の天皇は、80歳をこえて高齢になり、国や国民の象徴としての務めを十分に果たせなくなることを心配する「おことば」を発表されました。これを受けて、特例として天皇の生前退位を認める法律が制定され、天皇は2019年4月30日に退位し、翌5月1日に今上天皇が即位して元号が「令和」に変わりました。



3 天皇陛下のビデオメッセージを見る人々(東京都新宿区 2016年)

民主権と政治参加

日本国憲法の基本原理の一つである民主権は、主権を持つ者(主権者)は国民であるという考え方です。全ての人間は自由で平等であり、国の政治は、一部の人間だけでなく、国民全員によって決定されなければなりません。こうした政治の在り方を、民主主義といいます。日本では、主権を持つ国民によって選ばれた代表者が、国会で政治について決定する議会制民主主義が採られています。

民主権を実際に生かしていくためには、国民一人一人が民主主義を担い、政治に積極的に参加することが重要です。特に、国会の議員を選ぶ選挙は、国民が自分たちの代表者を選ぶ大切な機会です。また、日常生活の中で政治や社会の動きに注目し、ほかの人との話し合いなどを通じて、自分の考えを深めていくことも必要です。

憲法改正

日本国憲法は国の最高法規であり、その改正については、ほかの法律の改正とは異なる、慎重な手続きを定めています。

憲法改正原案が国会に提出されると、衆議院と参議院で審議



チェック 民主権とは、どのような考え方が、本文から読み取れますか。

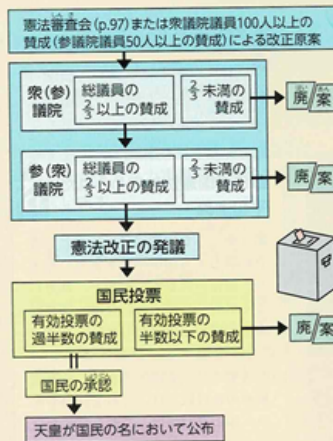
2 日本国憲法の前文(部分)

前文 日本国民は、正当に選挙された国会における代表者を通じて行動し、われらとわれらの子孫のために、諸国民との協和による成果と、わが国全土にわたって自由のもたらす恵沢を確保し、政府の行為によつて再び戦争の惨禍が起ることのないやうにすることを決意し、ここに主権が国民に存することを宣言し、この憲法を確定する。

日本国憲法は、前文(p.226)と103の条文中で構成されます。前文には、制定の理念や目的などが書かれています。



2の憲法前文の中で、日本国憲法の三つの基本原理「民主権」「基本的人権の尊重」「平和主義」が、どのように書かれているか、読み取りましょう。



4 憲法改正の手続き 改正する内容が複数ある場合は、内容ごとに分けて発議されます。

スキル・アップ 1 法律用語の読み方

法律で使われている用語の意味を理解しましょう。

- 総議員…出席していない議員をふくむ、全ての議員
- 以上(以下)…その数をふくめ、それより大きな(小さな)数
- 未満…その数をふくめず、それより小さな数
- 過半数…半分をこえる数
例: 9[10]人の過半数
→5[6]人以上の数
- 有効投票…誤りがあるなどの無効な投票を除いた数

されます。それぞれ総議員の3分の2以上の賛成で可決されると、国会は国民に対して改正案を示す憲法改正の発議を行います。その後、その改正案について、満18歳以上の国民による国民投票を行い、有効投票の過半数が賛成の場合は、憲法が改正されます。

憲法改正にこのように慎重な手続きが採られているのは、憲法が国の権力を制限し、国民の人権を保障する役割を持つ重要な法であるため、民主権の考え方をより強く反映させるべきだと考えられているからです。

「象徴」としての天皇 民主権をとった日本国憲法の下で、天皇は日本の国と国民全体の「象徴」となり、その地位は主権者である国民全体の意思に基づくものと定められました(第1条)。天皇は、国の政治についての権限を持たず、憲法に定められた国事行為だけを行います。天皇が国事行為を行うときは、内閣の助言と承認が必要で、国事行為の責任は内閣が担います。また、天皇は国事行為以外にも、親善のために外国を訪問したり、式典への参加や被災地への訪問をしたりするなど、法的、政治的な権限の行使にならない範囲で公的な活動も行っています。



トライ 民主権を実際に生かすために重要なことについて、「民主主義」の観点から説明しましょう。

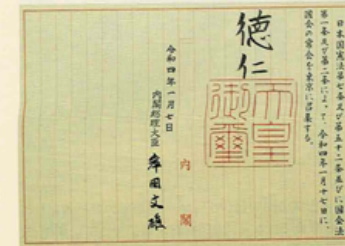


5 栄典の授与(大授章親授式)(2021年)

第1条 天皇は、日本国の象徴であり日本国民統合の象徴であつて、この地位は、主権の存する日本国民の総意に基く。

国会の指名に基づく内閣総理大臣の任命	第6条①
内閣の指名に基づく最高裁判所長官の任命	第6条②
憲法改正、法律、条約などの公布	第7条1
国会の召集	第7条2
衆議院の解散	第7条3
栄典の授与	第7条7

6 日本国憲法(p.226~235)に定められた天皇の地位と民主権、主権の国事行為



7 国会召集の詔書(2022年)



8 全国植樹祭の式典に参加され、植樹をされる天皇・皇后両陛下(愛知県尾張旭市 2019年)

憲法がわかる
46のおはなし

檻の中の ライオン



弁護士
椋 大樹
handou taiki

ライオン＝権力、檻＝憲法で語る、
憲法の入門書

かもがわ出版

“寝屋川モデル” いじめゼロに向けた新アプローチ

大阪府

寝屋川市

- 人口 729,860人
- 児童 113,549 名
- 面積 24.70 平方キロメートル
- 人口密度 29,517 人/平方キロメートル
- 児童人口密度 469 人/平方キロメートル

市で認知されたいじめ件数

令和元年度	172件	令和4年度	337件
令和2年度	169件	令和5年度	431件
令和3年度	183件	令和6年度	554件

寝屋川市

教育的アプローチ

(学校・教育委員会による通常のいじめ対応)

行政的アプローチ

(市長部局「監察課」によるいじめ対応)

教育的な指導による

「人間関係の再構築」

目的

いじめを人権問題として捉え

「いじめの即時停止」

いじめられている側・いじめている側

⇒ 教職員にとって共に大切な児童・生徒

対象

被害児童・生徒、加害児童・生徒の概念を用いる

ほとんどのいじめ事案が解決

メリット

- ・ 短期間で判断・解決
- ・ 児童と教職員の問題にも対応
- ・ 独自データに基づく「是正勧告」の実施

- ・ 「人間関係の再構築」に長期間を要する
- ・ 児童と教職員の問題への対応が困難

デメリット

「人間関係の再構築」が困難

国が定めるいじめ防止対策推進法や基本方針に基づき対応
(法に基づくいじめの認定)

対応

独自に収集した1次データに基づき対応
(独自の基準によるいじめの認定)

2つのルート(教育的・行政的アプローチ)を”並走”させる意義

① ダブルチェック

- 第三者的視点でいじめ対応の不備をチェック
- 第三者的視点で事後の検証を実施

② 2つの選択肢を提示

- 目的の違う2つのルートを提示することで、相談者が望む形の解決を選択できる
- 別のルートを確保することで、教職員等との問題にも対応が可能

③ 役割分担

- 教職員の負担軽減
- 専門的な対応が可能

どちらか1つのルートのみを強化してもデメリットの解消にならない



各種対策を打ってきたにもかかわらず、長年いじめ問題が繰り返されてきた原因の一つ

寝屋川市いじめ被害者支援事業補助金

目的

児童等の命と尊厳を守る社会を実現することを目的とし、現にいじめを受けている児童等の保護者に対し、学校におけるいじめの解決を図るため補助金を交付する。

内容

補助事業名	概要	補助基準額
弁護士費用等支援事業	いじめを解決するための弁護士への相談・委任に係る費用 (相談料、調停及び示談交渉に要する費用等)	いじめ事案 1 件当たり 300,000円
転校費用等支援事業 <i>被害、加害双方に係る</i>	児童等の転校に要する費用 (1)転校先の学校が指定する制服、体操服等の物品購入費 (2)転校先の学校に通学するための交通費	いじめ事案 1 件当たり 150,000円
いじめ被害者所有物に係る原状回復支援事業 <i>基本は加害者負担</i>	被害を受けた物品の買換えに要する購入費	いじめ事案 1 件当たり 10,000円

監察課のいじめ対応件数

※児童・生徒間のいじめ

令和3年度

183件

令和4年度

337件

令和5年度

431件

令和6年度

(3学期末時点)

554件

R7(9月末時)
434件

直接監察課へ通報・相談があった件数

令和3年度

127件

令和4年度

151件

令和5年度

137件

令和6年度

(3学期末時点)

186件

令和6年度内訳……通報チラシ 63件・フリーダイヤル 52件 等

R7(9月末時)
96件

情報提供をいただいた後は、監察課が聴き取り調査を行うなど即時に対応し、いじめ解決に向けて動きます。

・ 陳情 A モスクができると治安悪化が懸念されます。高齢者は、肌の色の違う異人に恐怖を感じます。多国の人が多数住むということは今まできれいだった所が汚くなる、安全に歩けていた所が夜は一人で歩けなくなり、女性子供が危険にさらされます。モスクは祈るだけでなく政治拠点にもなる。江の島観光センターにイスラム礼拝室を造ったが、なぜイスラム教だけ特別扱いするのか。

・ 陳情 B（教育問題） モスクの存在は、宗教的な違いから生じる心理的な不安を子どもたちに加え、多文化共生の名の下に教育現場での混乱を招く恐れがあります。子どもの安全で健全な成長環境が損なわれます。多言語への対応は教員への負担も増大させており、教育の質の低下させる要因となっています。

憲法第98条

第98条 【最高法規、条約及び国際法規の遵守】

第1項 この憲法は、国の最高法規であつて、その条規に反する法律、命令、詔勅及び国務に関するその他の行為の全部又は一部は、その効力を有しない。

第2項 日本国が締結した条約及び確立された国際法規は、これを誠実に遵守することを必要とする。

第 3 章 国民の権利及び義務

憲法第 12 条

この憲法が国民に保障する自由及び権利は、国民の不断の努力によつて、これを保持しなければならない。又、国民は、これを濫用してはならないのであつて、常に公共の福祉のためにこれを利用する責任を負ふ。

憲法第 13 条

すべて国民は、個人として尊重される。生命、自由及び幸福追求に対する国民の権利については、**公共の福祉に反しない限り、立法その他の国政の上で、最大の尊重を必要とする。**

憲法第 20 条

第 1 項：信教の自由は、何人に対してもこれを保障する。いかなる宗教団体も、国から特権を受け、または政治上の権力を行使してはならない。

第 2 項：何人も、宗教上の行為、祝典、儀式または行事に参加することを強制されない。

第 3 項：国及びその機関は、宗教教育その他いかなる宗教的活動もしてはならない。

Q これは誰の言葉でしょうか？

**わが屍は、野に捨てて、
けだものに施すべし**



外国人労働者の労働災害発生状況

- 外国人労働者の労働災害発生率（死傷年千人率（以下「千人率」という。））は、日本人を含む全ての労働者の千人率より高く、第14次労働災害防止計画において、「外国人労働者の死傷年千人率を2027年までに全体平均以下とする。」とのアウトカム指標が定められている。

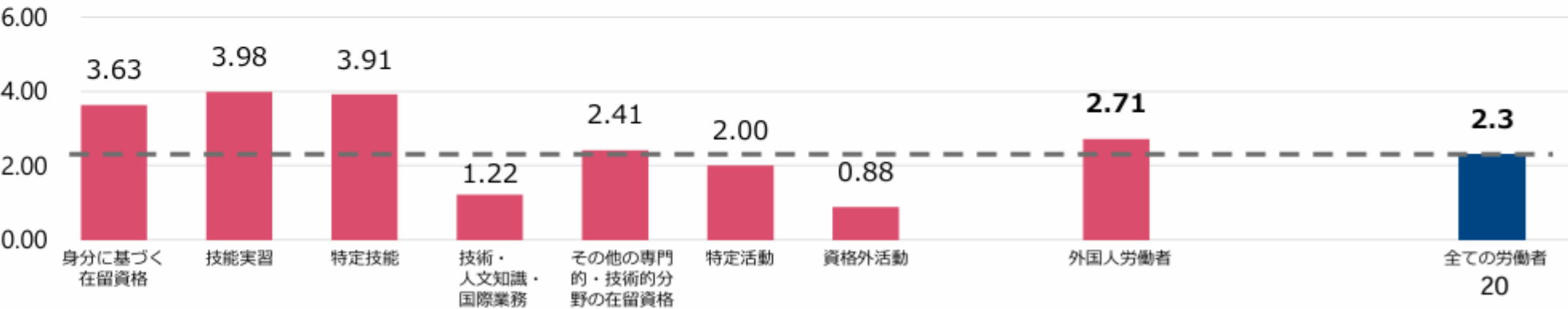
在留資格別の千人率(令和6年)

外国人労働者									
在留資格 令和6年	在 身 留 分 資 に 格 基 づ く	技 能 実 習	専門的・技術的分野の在留資格			特 定 活 動	資 格 外 活 動	そ の 他 ・ 不 明	合 計
			特 定 技 能	国 人 技 術 文 知 業 務 識 ・	野 的 そ の ・ の 在 技 他 留 術 の 資 的 専 格 分 門				
死傷者数（人）	2,283	1,874	810	500	242	171	352	12	6,244
労働者数（人）	629,117	470,725	206,995	411,261	100,556	85,686	398,167		2,302,587
千人率	3.63	3.98	3.91	1.22	2.41	2.00	0.88		2.71

データ出所：外国人の死傷者数、全労働者の死傷者数…労働者死傷病報告（令和6年）※ 新型コロナウイルス感染症へのり患によるものを除く
外国人の労働者数…外国人雇用状況の届出状況（令和6年10月末現在）から算出
全ての労働者の労働者数…労働力調査（年次・2024年・基本集計第I-2表 役員を除く雇用者）
千人率＝労働災害による死傷者数/平均労働者数×1,000

(参 考)	
	全 て の 労 働 者
令和6年	
死傷者数（人）	135,718
労働者数（人）	57,800,000
千人率	2.3

在留資格別の千人率と全ての労働者の千人率の比較（令和6年）



STOP! 不当な差別

川崎市 差別のない 人権尊重のまちづくり条例



「川崎市差別のない人権尊重のまちづくり条例」の制定経緯

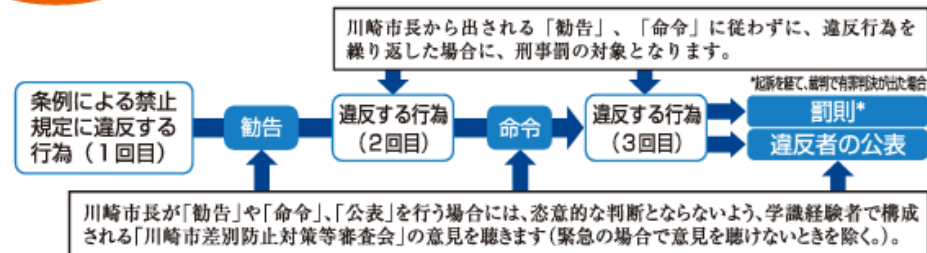
川崎市は、日本各地や海外から来た人々を含め、いろいろな人々が集まり、地域に根付いて、多様な文化が交流する「多文化のまち」へと発展し、市制施行時、人口約5万人であったまちは、その30倍以上の人口を抱える大都市に成長を遂げています。

これまで、国籍や民族、文化の違いを豊かさとして生かし、全ての人が互いに認め合い、人権が尊重され、自立した市民として共に暮らしていくことができる「多文化共生社会」の実現を目指して、様々な取組を進めてきました。

しかしながら、今なお、不当な差別は依然として存在し、本邦外出身者に対する不当な差別的言動をはじめ、インターネットを利用した人権侵害などの人権課題も生じています。

このような状況を踏まえ、川崎市では、全ての市民が不当な差別を受けることなく、個人として尊重され、生き生きと暮らすことができる人権尊重のまちづくりを推進していくため、「川崎市差別のない人権尊重のまちづくり条例（令和元年川崎市条例第35号）」を令和元年12月16日に制定し、令和2年7月1日に全面施行しました。

ポイント! 違反する行為が1回あっても、すぐに刑事罰の対象になるわけではありません。

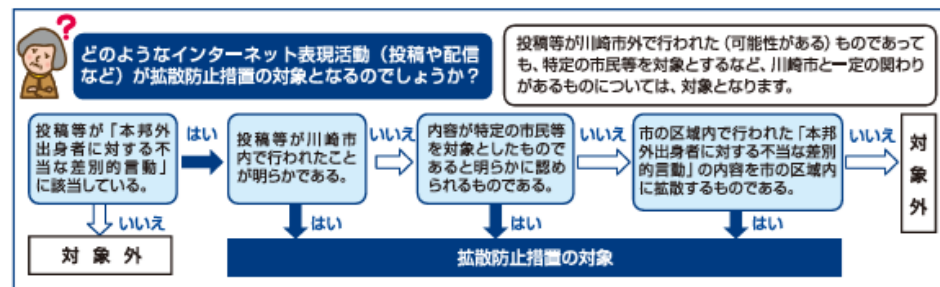


ポイント! 対象が「本邦外出身者」に限定されているのは、国の「差別的言動解消法」に基づく取組であるためです。

ポイント! 「本邦外出身者に対する不当な差別的言動」の禁止は、日本人に限らず、誰でも対象となります（本邦外出身者が、本邦外出身者に対して行うことも許されません。）。

2 インターネット上で行われるもの

ポイント! 「本邦外出身者に対する不当な差別的言動」の定義に該当する投稿等のうち、川崎市と一定の関わりがあるものについて、拡散防止措置（プロバイダ等への削除要請等）を講じます。



ポイント! 特定のインターネット投稿を「禁止」するものではないため、投稿者等に対する罰則はありません。

ポイント! 単なる悪口や、誹謗・中傷では該当しない場合があります。

ポイント! 拡散防止措置を行うかどうかは、市長が審査会の意見を聴いて判断します。



ポイント! 拡散防止措置を行ったときは、対象となった表現内容の概要等を公表します。公表は啓発が目的であり、懲罰的なものではありません。



ポイント! 削除要請は、事業者（プロバイダ等）の協力に依拠します。



「条例違反」は デマです。

藤沢はもっとよくなる!

STOP

NO
ダメ!

条例違反

藤沢市長の多選は市の条例違反です!

※ある候補者の届出ビラ▲ですが、選挙管理委員会は記載内容の真偽を判定しないので、議員としてデマに抗議します。

2008 年制定の条例
をよくご覧ください ▶



原田タケル公式サイト